



# Evidenciar, contradicción, rehabilitación, y refrescar memoria

Lic. Carlos Varela



# Daño a la credibilidad

Una declaración anterior inconsistente pone en cuestión:

- Credibilidad
- Memoria
- La motivación del testigo
- La confianza en el resto del testimonio



## **3 pasos necesarios**

- **Confirmar**
- **Acreditar**
- **Confrontar**

# Confirmar

- Confirme la declaración que hizo el testigo en el interrogatorio directo.
- Use el lenguaje exacto que uso el testigo en el interrogatorio directo para que el testigo no se niegue a haber hecho la declaración.
- Ejemplo
  - *¿Usted testificó durante el interrogatorio director que el imputado salió armado del auto*



# Acreditar

- Es necesario acreditar la declaración anterior para subrayar su importancia.
- Pida al testigo que le de la fecha, hora, lugar y circunstancias de la declaración anterior.
- Trate de establecer que la declaración anterior es más confiable porque: ocurrió cerca al tiempo, del incidente en cuestión, el testigo tenía motivación para dar información correcta, el testigo leyó y firmo tal declaración.

# Acreditar

- Ejemplos

*¿Usted hablo con el agente 15 minutos después de ver el asalto?*

*¿Usted estaba conciente de que era importante dar los detalles exactos que usted observo?*

# Confrontar

- La meta:
  - Que el testigo reconozca haber hecho la declaración anterior.

- Ejemplo:

Lea en voz alta

*¿En su declaración usted dijo que el imputado salió desarmado?*



# Confrontar

- **Léale al testigo** la declaración anterior y pregunte si es verdad que dio tal declaración.
- Use las **palabras exactas** de la declaración anterior.
- Un **método alternativo** es presentarle el documento al testigo para que lea su declaración en voz alta.





# OMISIONES ANTERIORES

# Omissiones anteriores

- La técnica es básicamente la misma (C A C) que se explicó anteriormente, excepto que al confrontar se le presenta el reporte al testigo o se utiliza un testigo para evidenciar la omisión.
- Después de comprometer al testigo que preparo el reporte sobre el hecho se le pide que lea la parte en cuestión así mismo.
- Una técnica para desacreditar usada cuando el testigo agrega durante el juicio un detalle importante que anteriormente omitió en una conversación o reporte.
- Entonces se le pregunta:  
*¿Me puede señalar en que parte del reporte dice: Que el acusado estaba en casa con usted esa noche?*



# Rehabilitación

- Si el testigo ha sido desacreditado con una declaración anterior, se puede tratar de rehabilitar al testigo.
- El daño se puede reparar preguntando como o porque ocurrió tal inconsistencia.
- Si hay alguna explicación razonable por la cual la declaración anterior no coincide con lo que se dijo en el tribunal el daño puede ser disminuido.



# Rehabilitación

- Si el testigo ha sido desacreditado con una declaración anterior, se puede tratar de rehabilitar al testigo.
- El daño se puede reparar preguntando como o porque ocurrió tal inconsistencia.
- Si hay alguna explicación razonable por la cual la declaración anterior no coincide con lo que se dijo en el tribunal el daño puede ser disminuido.

# Rehabilitación

- Ejemplo

*¿En su reporte inicial no incluyo la declaración del acusado donde admite que el arma que encontraron era de el?*

*¿ Me puede explicar por qué ?*

# Refrescar la memoria

- **Primero** se le pregunta al testigo si recuerda el detalle en cuestión.
- **Si responde que no**, se le pregunta si puede leer el reporte del incidente, esto le refrescaría la memoria.
- **Finalmente**, se le pregunta de nuevo si se acuerda del detalle en cuestión, el cual ahora debe estar en la memoria del testigo.

# ¿Refrescar Memoria o Evidenciar Contradicción?

- Si el testigo **no recuerda** el detalle en cuestión se debe utilizar la técnica de refrescar de memoria.
- Si el testigo da una **declaración contraria** en el tribunal a lo dicho anteriormente, la técnica a usar es la de evidenciar contradicción.
- **Si no queda claro** de que es una declaración contraria o un fallo de memoria, pregunte al testigo si recuerda tal detalle.
- **Si recuerda**, exponga la contradicción, **si no recuerda** refresque la memoria.



**¡GRACIAS POR SU ATENCIÓN!**